



Číslo: 2004/2023-2024

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej v dňoch od **19. 09. 2023** do **20. 09. 2023**

Názov kontrolovaného subjektu	
Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským – Alapiskola, Hlavná 115, Topoľníky - Nyárasd	
Zriaďovateľ	Obec Topoľníky

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

Mgr. Tomáš Török, riaditeľ školy

Mgr. Kristína Marsal, zástupkyňa riaditeľa školy

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 2004/2032-2024 zo dňa 12. 09. 2023 **inšpekciu vykonala:**

Mgr. Kornélia Nagy-Kürtössy, školská inšpektorka, ŠIC
Trnava

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v základnej škole

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

Kontrolovaný subjekt	
Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským – Alapiskola, Hlavná 115, Topoľníky - Nyárasd	
Druh školskej inšpekcie	Tematická inšpekcia
Číslo poverenia	2032/2022-2023
Dátum vykonania školskej inšpekcie	od 16. 01. 2023 do 20. 01. 2023 a od 23. 01. 2023 do 25. 01. 2023

Mená školských inšpektorov, ktorí inšpekciu vykonali:

Mgr. Kornélia Nagy-Kürtössy; Mgr. Ladislav Deák

Zistené nedostatky:

Zistené nedostatky v dodržiavaní všeobecne záväzných právnych predpisov sa týkali prekročenia najvyššieho počtu žiakov v skupinách pri vyučovaní predmetu slovenský jazyk a slovenská literatúra (SJS�) v 2., 5. a 9. ročníku.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	4
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	1
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 Akceptácia odporúčaní

1. Zabezpečiť vzdelávanie pedagogických zamestnancov (PZ) zamerané na prehľbovanie ich vedomostí a zručností potrebných na uplatňovanie efektívnych stratégií vyučovania a učenia sa žiakov v predmete SJSL.

Zo zápisníc zo zasadnutí pedagogickej rady a z rozhovoru s riaditeľom školy a s učiteľkami vyplynulo, že na svojich zasadnutiach zrealizovali vzdelávania zamerané na zdokonaľovanie profesijných kompetencií v sledovanej oblasti.¹ V záujme svojho profesijného rozvoja nadviazali spoluprácu s Regionálnym centrom podpory učiteľov v Dunajskej Strede. Analýza plánu profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov na školský rok 2023/2024 preukázala, že v aktuálnom školskom roku budú PZ v prehľbovaní svojich vedomostí a zručností podľa aktuálnej ponuky vzdelávacích inštitúcií pokračovať. **Odporúčanie bolo akceptované.**

2. Monitorovať kvalitu výchovy a vzdelávania v predmete SJSL so zameraním na diferenciaciu úloh a zadaní podľa špecifických potrieb a možností žiaka, využívať aktivizujúce formy a metódy vyučovania jazyka s cieľom optimálne rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov.

Analýza plánu vnútroškolskej kontroly na školský rok 2023/2024 preukázala, že jeho súčasťou bolo aj zameranie výkonu kontroly v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu formou hospitácií. V 2. polroku predchádzajúceho školského roka riaditeľ školy a jeho zástupkyňa absolvovali 3 hospitácie v predmete SJSL, v rámci ktorých sledovali využitie metód na vyučovaní a zadávanie diferencovaných úloh podľa individuálnych schopností žiakov. V priebehu vyučovania bola prioritne sledovaná činnosť učiteľov, podľa prepracovaného hospitačného hárku aj zhodnotenie úrovne preukázaných kompetencií žiakov. Na základe uvedených zistení z hodín sa následne uskutočňovali pohospitačné rozhovory, k zisteným nedostatkom boli prijímané konkrétne opatrenia a ich účinnosť bola vedením školy kontrolovaná. **Odporúčanie bolo akceptované.**

3. Na vyučovacích hodinách SJSL podporovať rozvíjanie čitateľskej gramotnosti (ČG) žiakov (zaradovaním počúvania textu v podaní učiteľa alebo z nahrávky, čítania s predpovedaním deja, sumarizáciou textu, dramatizáciou textu, smerovaním žiakov k vyjadreniu vlastného postoja, skúseností, zapájaním žiakov do hrových rečových činností...).

Akceptáciu odporúčania školská inšpekcia overila prostredníctvom 8 hospitácií vykonaných v triedach na 1. aj 2. stupni. Z ich záverov vyplynulo, že čitateľská gramotnosť žiakov bola podporovaná na väčšine hodín zaradením počúvania textu (z nahrávky a v podaní učiteľa), tichého a hlasného čítania, zadávaním zisťovacích otázok na porozumenie prečítaného a počutého textu a v menšej miere jeho sumarizáciou. Žiaci boli zapájaní do hrových rečových

¹ digitalizácia, kurikulárna reforma vo vzdelávaní a zmeny vo vzdelávacích oblastiach...

činností len na 1. stupni, k vyjadreniu vlastného postoja a skúseností ich učitelia nepodnecovali, čítanie s predpovedaním deja a dramatizácia textu na hodinách neboli zaradené. Oproti výsledkom zisteným počas tematickej inšpekcie podpora rozvíjania ČG na 1. stupni klesla (zo 62,78 % na 47,92 %), na 2. stupni nastal iba minimálny posun (zo 40,83 % na 44,4 %). **Odporúčanie nebolo akceptované.**

4. Na vyučovacích hodinách SJSJ na 2. stupni podporovať rozvíjanie komunikačných zručností žiakov (zaradovaním uvoľňovacích cvičení, tvorby krátkych dialógov, tvorby krátkeho súvislého prejavu, spievaním piesní, recitovaním básní...).

Na sledovaných hodinách SJSJ na 2. stupni boli komunikačné zručnosti žiakov rozvíjané opakovaním a utvrdením si už osvojeného učiva, kladením jasne sformulovaných otázok, písaním textov do zošitov, do pracovných zošitov a na tabuľu. Len na 1 hodine však boli žiaci podnecovaní k tvorbe krátkych dialógov. Na správnu výslovnosť a artikuláciu ich upozorňovala učiteľka len na 1 hodine. Zaradeniu uvoľňovacích cvičení, spievaniu piesní, recitovaniu básní a tvorbe krátkych súvislých prejavov rovnako ako počas tematickej inšpekcie naďalej nevenovali žiadnu pozornosť. Oproti výsledkom zisteným počas tematickej inšpekcie v rozvíjaní komunikačných zručností žiakov na 2. stupni nastal iba minimálny posun (zo 40,31 % na 40,63 %). **Odporúčanie nebolo akceptované.**

1.2.2 Plnenie opatrení prijatých zo strany kontrolovaného subjektu

1. Deliť žiakov na skupiny v predmete SJSJ pri vyššom počte žiakov ako 17.

Kontrolou rozvrhu hodín, triednych kníh a fyzickou kontrolou v čase konania následnej inšpekcie sa zistilo, že v škole bol zabezpečený počet žiakov na hodinách SJSJ v každej skupine v súlade so všeobecne záväzným právnym predpisom. **Opatrenie bolo splnené.**

2 ZÁVERY

Zo 4 odporúčaní uplatnených školskou inšpekciou boli akceptované 2. Akceptáciou odporúčaní sa zabezpečilo získanie nových vedomostí, udržiavanie a obnovovanie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov školy.

Neakceptovaním odporúčania týkajúceho sa podpory rozvíjania čitateľskej gramotnosti a komunikačných zručností žiakov na 2. stupni pretrvávali nedostatky zistené pri tematickej inšpekcii, ktoré naďalej môžu negatívne vplyvať na kvalitu výchovy a vzdelávania žiakov.

Opatrenie prijaté riaditeľom školy bolo splnené. Rešpektovaním najvyššieho stanoveného počtu žiakov v skupinách na hodinách SJSJ sa organizácia vyučovania realizovala v súlade so všeobecne záväzným právnym predpisom.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

PÍSOVNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII

1. správa o prijatí opatrení na odstránenie zistených nedostatkov a ich príčin
2. správa o splnení prijatých opatrení
3. rozvrh hodín
4. osobný rozvrh učiteľov
5. triedne knihy
6. plán profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov na školský rok 2023/2024
7. plán vnútroškolskej kontroly
8. záznamy z hospitácií

9. zápisnice zo zasadnutí pedagogickej rady
Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:
školská inšpektorka: Mgr. Kornélia Nagy-Kürtössy
Dňa: 06. 10. 2023

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trnava:

Mgr. Kornélia Nagy-Kürtössy

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Tomáš Török

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 16. 10. 2023
v Topoľníkoch:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trnava:

ŠTÁTNA ŠKOLSKÁ INŠPEKCIA
Školské inšpekčné centrum Trnava
Jána Botta č. 4
917 01 Trnava

Mgr. Kornélia Nagy-Kürtössy

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským
Alapiskola
Hlavná 115
Topoľníky - Nyárasd (1)

Mgr. Tomáš Török

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

Mgr. Tomáš Török

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Mgr. Kornélia Nagy-Kürtössy, školská inšpektorka

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti